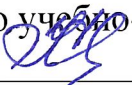


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету
ДУП.02 «Основы проектной деятельности»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук – 2025 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель:

Сухарева Олеся Сергеевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. №6
Председатель предметно – цикловой
комиссии



Е.С. Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету ДУП.02 «Основы проектной деятельности»
38.02.07 Банковское дело

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>знания:</p> <p>алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов;</p> <p>о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов;</p> <p>критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;</p> <p>о рисках, их возникновении и преодолении;</p> <p>оформление письменной части проекта;</p> <p>умения:</p> <p>уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности,</p> <p>составлять и реализовывать план проекта;</p> <p>пользоваться различными источниками информации, ресурсами;</p> <p>проводить рефлексию своей деятельности.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p>«Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов»</p>	<p>Тест по теме «Проект как один из видов самостоятельной деятельности студентов»</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету в виде публичной защиты индивидуального проекта</p>
<p>знания:</p> <p>алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов;</p> <p>о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов;</p> <p>критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;</p> <p>о рисках, их возникновении и преодолении;</p> <p>оформление письменной части проекта;</p> <p>умения:</p> <p>уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности,</p> <p>составлять и реализовывать план проекта;</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p>«Ответственность исследователя»</p>	<p>Практическое занятие – решение ситуационных задач</p>	

пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.				
знания: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	«Теоретическая и практическая значимость проекта»	Тест по теме «Теоретическая и практическая значимость проекта»	
знания: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	«Поиск, накопление и обработка информации»	Практическое занятие – решение ситуационных задач	
знания: алгоритм работы над проектом, структуру	ОК 01 ОК 02	«Исследование в индивидуальном проекте студента»	Практическое занятие – решение	

<p>проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.</p>	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>		<p>ситуационных задач</p>	
<p>знания: алгоритм работы над проектом, структуру проекта, виды проектов и проектных продуктов; о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы проблемных вопросов; критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты; о рисках, их возникновении и преодолении; оформление письменной части проекта; умения: уметь определять цель, ставить задачи, выдвигать гипотезу исследовательской деятельности, составлять и реализовывать план проекта; пользоваться различными источниками информации, ресурсами; проводить рефлексию своей деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>«Представление результатов индивидуального исследования»</p>	<p>Практическое занятие – решение ситуационных задач</p>	

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Какое из приведённых определений проекта верно:

- 1) Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- 2) Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- 3) Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- 4) Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

- 1) Глагол;
- 2) Прилагательное;
- 3) Существительное;
- 4) Наречие.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Задачи проекта – это:

- 1) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- 2) Цели проекта;
- 3) Результат проекта
- 4) Путь создания проектной папки.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Выберите. Типы проектов по продолжительности бывают:

- 1) Смешанные;
- 2) Краткосрочные;
- 3) Годичные
- 4) Мини-проекты.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- 1) Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- 2) Личностное развитие обучающихся (проектантов);
- 3) Подготовленный продукт работы над проектом;
- 4) Все вышеназванные варианты.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных.

Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- 1) Цель включает много задач,
- 2) Цель не предполагает результат,
- 3) Цель не содержит научных терминов.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- 1) Прикладной проект;
- 2) Информационный проект;
- 3) Творческий проект.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?

- 1) Исследовательская деятельность;
- 2) Научная деятельность;
- 3) Проектная работа;
- 4) Познавательная деятельность.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Соотнесите определения и типы проектов.

<i>Определения</i>		<i>Типы проектов</i>	
<i>А</i>	Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	<i>1</i>	Социальный проект;
<i>Б</i>	Это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	<i>2</i>	Учебный проект;
<i>В</i>	Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	<i>3</i>	Телекоммуникационный проект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 10.

Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности.

<i>Этапы работы над проектом</i>		<i>Содержание деятельности</i>	
<i>А</i>	Погружение в проект	<i>1</i>	Рефлексия
<i>Б</i>	Организационный	<i>2</i>	Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта
<i>В</i>	Осуществление деятельности	<i>3</i>	Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
<i>Г</i>	Оформление результатов проекта и презентация	<i>4</i>	Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
<i>Д</i>	Обсуждение полученных результатов	<i>5</i>	Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных и обоснуйте ответ.

Компонентами творческой деятельности являются:

- 1) Интуиция;
- 2) фантазия;
- 3) Воображение;
- 4) строгое следование инструкции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап		Деятельность	
А	Мотивационный	1	Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б	Планирование	2	Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В	Информационно-аналитический	3	Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
Г	Выполнение проекта	4	Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей
Д	Заключительный (защита проекта)	5	Анализ выполнения проекта
Е	Рефлексивный	6	Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных.

Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- 1)Поисковый;
- 2)Ролевой;
- 3)Информационный;
- 4)Творческий

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильное выражение

- 1) Цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- 2) Ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- 3) Достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных.

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :

- 1) Самый главный,
- 2) Предшествующий действию,
- 3) Брошенный вперед.

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Выберите. Типы проектов по содержанию:

- 1) Монопредметный;
- 2) Деятельностный;
- 3) Индивидуальный;
- 4) Метаяпредметный.

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ из предложенных четырех.

Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- 1) Поисковый;
- 2) Ролевой;
- 3) Информационный;
- 4) Творческий

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из предложенных.

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- 1) Прикладной проект;
- 2) Информационный проект;
- 3) Творческий проект.

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Основоположниками метода майевтики были:

- 1) Сократ;
- 2) Дж. Дьюи;
- 3) Платон;
- 4) Рудковский.

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	1-3 мин
2	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	1-3 мин
3	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	базовый	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	1-3 мин

			предложенны х			
4	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
5	4	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
6	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
7	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
8	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х и обоснованием выбора	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин

9	А-2, Б-3, В-1.	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин
10	А-3, Б-5, В-2, Г-4, Д-1.	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин
11	1,2,3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и развернутым обоснованием выбора	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
12	А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-6, Е-5.	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	5-10 мин
13	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин
14	3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные	Задание комбинирован ного типа с выбором ответа из предложенны	повышенны й	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин

		случаи	х и развернутым обоснованием выбора			
15	3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
16	3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	3-5 мин
17	1	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
18	2	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором одного верного ответа из предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
19	1,3	1 б – полное правильное соответств ие 0 б – остальные случаи	Задание комбинирован ного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	базовый	ОК 01, 02, 03,04,05,0 6,07,08,09	1-3 мин
20	Прикладного проекта	1 б – полное	Задание открытого	высокий	ОК 01, 02, 03,04,05,0	5-10 мин

		правильное соответств ие 0 6 – остальные случаи	типа с развернутым ответом		6,07,08,09	
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине:

Индивидуальный проект (работа)

Примерные тематики:

1. Безработица в России: её особенности, формы, пути преодоления
2. Денежно-кредитная политика государства
3. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике России
4. Уровень жизни и распределение доходов населения в России
5. Экономический цикл: причины, фазы, виды
6. Экономический рост и экономическое развитие
7. Причины и виды инфляции
8. Современное состояние валютного рынка РФ
9. Современные средства массовой информации и их роль в жизни общества
10. Социальные факторы молодежной преступности
11. Молодежные субкультуры в настоящее время, их влияние на общество
12. Религия и её влияние на современное общество
13. Конфликты: влияние на общество и способы их разрешения
14. Эмоциональное выгорание: причины возникновения и способы борьбы
15. Психология управления: системное решение конфликтов в коллективе
16. Влияние семьи на психосоциальное развитие
17. Влияние средств массовой информации на личностное развитие молодежи
19. Творческие способности подростков и условия их реализации
20. Темперамент: его влияние на личность
21. Влияние самооценки человека на его жизнь
22. Семейный бюджет, его планирование
23. Динамика основных макроэкономических показателей России
24. Деятельность коммерческих банков в России
25. Ценообразование и ценовая политика предприятия
26. Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения
27. Проблемы повышения конкурентоспособности предприятия
28. Рынок и рыночная экономика в РФ
29. Сущность и принципы внешней торговли России
30. Место и роль государства в рыночной экономике

Критерии оценки промежуточной аттестации

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.

При решении практического задания учитывается:

1. На оценку «5» («отлично») - студент задание выполнил полностью и правильно, сделал правильные выводы.

2. На оценку «4» (хорошо) - студент выполнил задание верно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. На оценку «3» – студент выполнил задание правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.